

Seventh Grade Social Studies Syllabus 2022-2023

Ms. Clayton

North Monterey County Middle School

Room: 10

Email: jbouder@nmcusd.org

Phone: 831-633-3391 Ext. 3110

Homepage: msclayton.com

Parent/Student Portal: ParentVUE

Office Hours/Parent Meetings by Appointment

Course Description:

Over the course of the school year, students will use 21st century learning tools to create, collaborate, think critically, and communicate while exploring over one thousand years of history. History is not just names and dates; it is the interaction of people and the changing of communities' politics, economics, religions, societies, and geographic landscape. Students will investigate historical developments through various activities and learning modalities to ensure that every student has an opportunity to be successful!

Textbook:

History Alive! The Medieval World and Beyond

Required Materials:

- A 2-3 inch binder filled with college-ruled binder paper and index dividers
- Pens (at least 2). Pens must be blue, dark purple, or black.
- Glue stick
- Reading book
- Planner (provided by NMCMS)
- Earbuds
- Highlighters (at least two different colors)
- Colored pencils or markers

Standards-Based Grading Policy:

Students' grades will reflect their mastery of the Common Core Standards. Homework, in-class practice, checks for understanding, and binder organization will be worth twenty-five percent of the class grade. Seventy-five percent of the grade will be calculated from standards-mastery assignments and assessments. Progress reports will be sent home to parents/guardians mid-quarter, but grades may be accessed any time on the Synergy ParentVUE.

Homework Policy:

Students may be assigned homework and are expected to complete homework and classwork on time and with effort. Any class work that is not completed in class, needs to be finished at home. Sometimes it may be necessary to assign homework on the weekend, but this will be kept to a minimum. Homework is meant to be done independently; if homework consistently takes more than 30 minutes to complete, or if it cannot be accomplished independently, please request a meeting with me and we will work together to make homework more manageable. If homework is not being completed regularly, a meeting will be scheduled with me, the principal (if available), parents/guardians, and the student in order to create a plan of action that will solve the problem.

Classroom Expectations:

Students are expected to:

- Treat all people with kindness and respect.
- Keep hands, feet, and objects to yourself.
- Keep all food and flavored drinks outside during class time.
- Be in your seat by the second bell and follow directions the first time.

Students who follow all the rules and put effort into their work will be rewarded with tickets that will be redeemable for school-wide incentives.

Absences:

Homework is due immediately upon return from an absence. Students are responsible for making up missed tests the same day they return. Students are responsible for asking another student in order to find work that was missed during absences and recording missed work in their planner. Students will need to complete their missing assignments as soon as possible after an absence.

Parent Conferences/Contact:

In order to have adequate time to discuss a student's progress and to honor parents' valuable time, I will be available during office hours by appointment only. If possible, please communicate with me via email (jbouder@nmcusd.org).

Student's First and Last Name (Printed): _____

Please sign below to show you have read and received this syllabus.

Student's Signature

Parent/Guardian Signature

Historia Mundial de Séptimo Año Programa de Curso 2021-2022

Sra. Clayton

Escuela Secundaria Norte del Condado de Monterey

Salón: 10

Correo Electrónico: jbouder@nmcusd.org

Teléfono: 831-633-3391 Ext. 3110

Página Web: msclayton.com

Portal para Padres/Estudiantes: ParentVUE

Horas de Oficina/Junta con Padres por Cita

Descripción de curso:

Durante el transcurso del año escolar, los estudiantes utilizarán las herramientas de aprendizaje del siglo XXI para crear, colaborar, pensar críticamente y comunicarse mientras exploran más de mil años de historia. La historia no es solo nombres y fechas; es la interacción de las personas y el cambio de la política, la economía, las religiones, las sociedades y el paisaje geográfico de las comunidades. ¡Los estudiantes investigarán los desarrollos históricos a través de diversas actividades y modalidades de aprendizaje para garantizar que cada estudiante tenga la oportunidad de tener éxito!

Libro de Texto:

¡Historia Viva! El Mundo Medieval y Más Allá

Materiales Requeridos:

- Una carpeta de 2-3 pulgadas con papel de líneas universitarias (college-ruled) y divisores de índice.
- Lapiceras (al menos 2). Las lapiceras deben ser de color azul, morado oscuro o negro.
- Barra de pegamento
- Libro de lectura
- Planificador (proporcionado por NMCMS)
- Auriculares o audífono
- Resaltadores de texto (al menos dos colores diferentes)
- Lápices o marcadores de colores

Póliza de Calificaciones basada en Estándares:

Las calificaciones de los estudiantes reflejarán su dominio de los Estándares Básicos Comunes. La tarea, la práctica en clase, la revisión de comprensión y la organización de la carpeta valdrán el veinticinco por ciento de la calificación de la clase. El setenta y cinco por ciento de la calificación se calculará a partir de las asignaciones y evaluaciones de dominio de los estándares. Las boletas de progreso se enviarán a casa de los padres/tutores a mediados del trimestre, pero pueden acceder a las calificaciones en cualquier momento en Synergy ParentVUE.

Póliza de Tareas:

A los estudiantes se les puede asignar tareas y se espera que completen la tarea y el trabajo en clase a tiempo y con esfuerzo. Cualquier trabajo de clase que no se complete en clase, debe terminarse en casa. A veces puede ser necesario asignar tareas durante el fin de semana, pero esto se mantendrá al mínimo. La tarea debe hacerse de forma independiente; si la tarea toma constantemente más de 30 minutos para completar, o si no se puede hacer de forma independiente, solicite una junta conmigo y trabajaremos juntos para hacer la tarea más manejable. Si la tarea no se completa con regularidad, se programará una junta conmigo, la directora (si está disponible), los padres/tutores y el estudiante para crear un plan de acción que resolverá el problema.

Expectativas de la Clase:

Se espera que los estudiantes:

- Traten a todas las personas con amabilidad y respeto.
- Mantengan las manos, pies y objetos a sí mismos.
- Mantengan alimentos y bebidas de sabores afuera durante horas de clase.
- Que estén sentados en sus asientos cuando suene la segunda campana y sigan las instrucciones la primera vez.

Los estudiantes que sigan todas las reglas y se esfuercen en su trabajo serán recompensados con boletos que podrán cambiar por incentivos para toda la escuela.

Ausencias:

La tarea se debe entregar inmediatamente después de regresar de una ausencia. Los estudiantes son responsables de recuperar los exámenes perdidos el mismo día que regresen. Los estudiantes son responsables de preguntarle a otro estudiante que trabajó perdieron durante su ausencia y registrarlo en su agenda. Los estudiantes deben completar sus tareas faltantes tan pronto como sea posible después de una ausencia.

Conferencias de Padres/Contacto:

Con el fin de tener el tiempo adecuado para discutir el progreso de un estudiante y tomando en cuenta el tiempo valioso de los padres, estaré disponible durante el horario de oficina solo con cita previa. Si es posible comuníquese conmigo por correo electrónico ().

Nombre y Apellido del Estudiante (letra de molde): _____

Firme a continuación para demostrar que ha leído y recibido este programa de curso.

Firma del Estudiante

Firma de Padre/Tutor